

JIPES 2017

JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

26 & 27 septembre 2017 • Université Pierre et Marie Curie, Paris

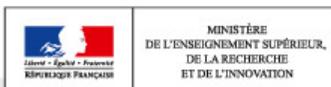
#JIPES



Usages des learning Analytics pour les dispositifs d'enseignement de Le Mans Université

Nicolas Postec

Vice président délégué au numérique



Contexte de l'université :

Forte antériorité dans l'enseignement à distance :
une trentaine de diplômes initiés dès 2000

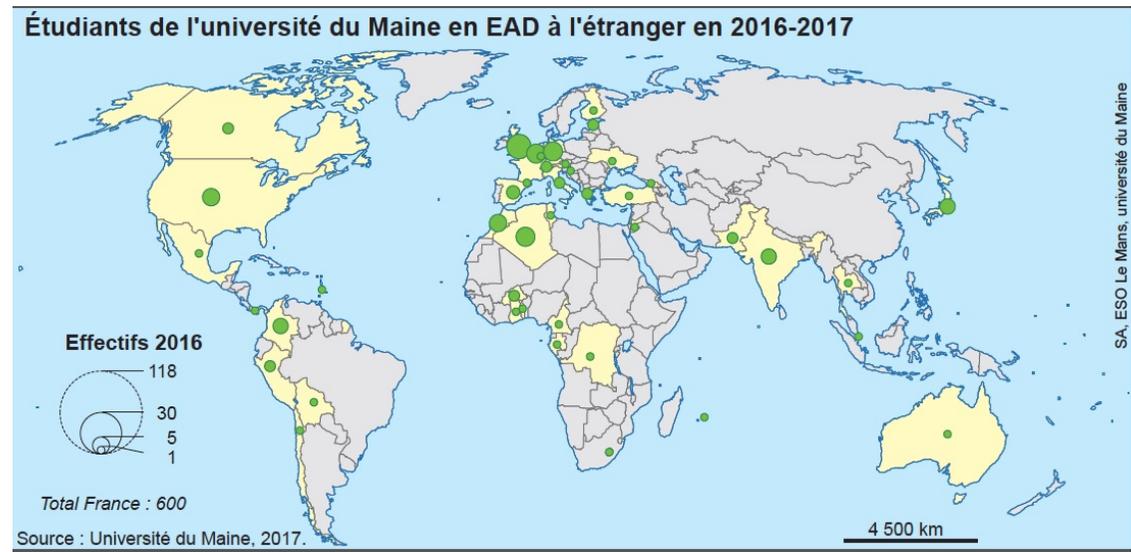
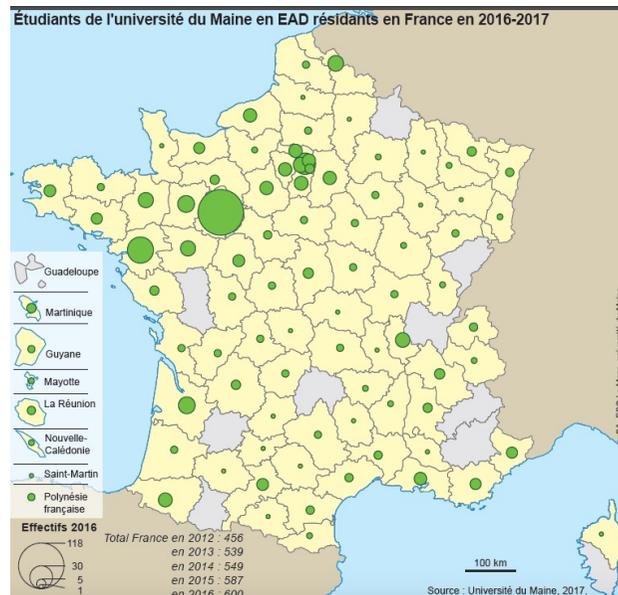


Laboratoire en informatique : Le LIUM Département EIAH Expression des besoins d'observation -> modélisation de l'observation en amont de l'analyse des traces.

Laboratoire en science de l'éducation :
Le CREN/département CREN INEDUM : analyse des usages de l'instrumentation des technologies dans l'éducation

Répartition des étudiants à distance

Le Mans université



750 étudiants par an répartis en France et dans une quinzaine de pays

Pourquoi utiliser les learning analytics ?

- Pour améliorer le confort des étudiants et la persistance dans leurs apprentissages -> *projet « Tableau de bord »*
- Pour faciliter l'accompagnement des enseignants tuteurs auprès des étudiants -> *projet « Rapport tuteur »*
- Pour agréger des informations facilitant la gestion -> *projet « Attestoodle »*
- Pour piloter et gérer par la production d'indicateurs -> *projet « Analyses des usages »*

Charte qualité EAD - UM



Pour chaque projet de formation, une équipe est dédiée à la conception pédagogique. L'efficacité, l'efficacité, la pertinence et la cohérence du processus de formation sont évaluées. Quatre critères essentiels sont appliqués pour l'évaluation des activités, des ressources et du dispositif pédagogique :

- l'efficacité et la cohérence des dispositifs de formation (activité des étudiants, facilitation du travail en groupe et de la collaboration entre étudiants),
- l'acquisition de compétences correspondant aux référentiels de formations,
- la qualité de l'accompagnement des étudiants,
- la pertinence de l'environnement numérique développé

« Tableau de bord vue étudiant »

-> Faciliter la persistance dans les apprentissages

Affichage de l'avancement global pour chaque cours

The screenshot displays the EADUM student dashboard. The main content area is titled 'Tableau de bord' and features a section for 'Mes cours, accès et notifications'. Below this, there are four course progress cards for the 2015-2016 academic year:

- DAEU – Français [2015-2016]**: Avancement : 82 %
- DAEU – Anglais [2015-2016]**: Avancement : 78 %
- DAEU – Géographie [2015-2016]**: Avancement : 88 %
- DAEU – Accueil [2015-2016]**: Avancement : 0 %

Each card includes a pie chart representing the progress, a 'Détail sur l'avancement' link, and an 'ACCÉDER' button. A notification icon indicates '1 nouvelle notification' for the French and Welcome courses. On the right side, there are two widgets: 'CALENDRIER' for July 2016 and 'ASSISTANCE' with a FAQ link and contact information.

At the bottom of the dashboard, the date '07 Juillet 2016' and the user name 'Soriana Frappier - Jonathan Jupin' are displayed.

« Tableau de bord vue étudiant »

Détail par type d'activité :

- Devoirs
- Ressources
- Leçons

+
Notifications
du cours



Soutenir les tâches d'accompagnement de l'enseignant



Chaque intervenant assure les tâches suivantes pour toutes les UE dont il est responsable, en utilisant les services mis à sa disposition.

..

- Il suit le rythme de progression des étudiants et apporte une réponse aux questions posées dans les trois jours ouvrés lors de la phase d'enseignement,

- Il aide à la planification des parcours d'apprentissage des étudiants en leur apprenant à tenir compte des échéances et de la gestion du temps,

- Il alerte les étudiants en cas de dérive sur les plans de travail,

..

« Tableau de bord vue Enseignant »

Les enseignants visualisent la progression moyenne du groupe

-> vue globale pour le responsable de formation

The screenshot displays the EADUM teacher dashboard for the 2015-2016 academic year. The main content area is titled 'Tableau de bord' and lists four courses with their respective progress percentages and 'ACCÉDER' buttons:

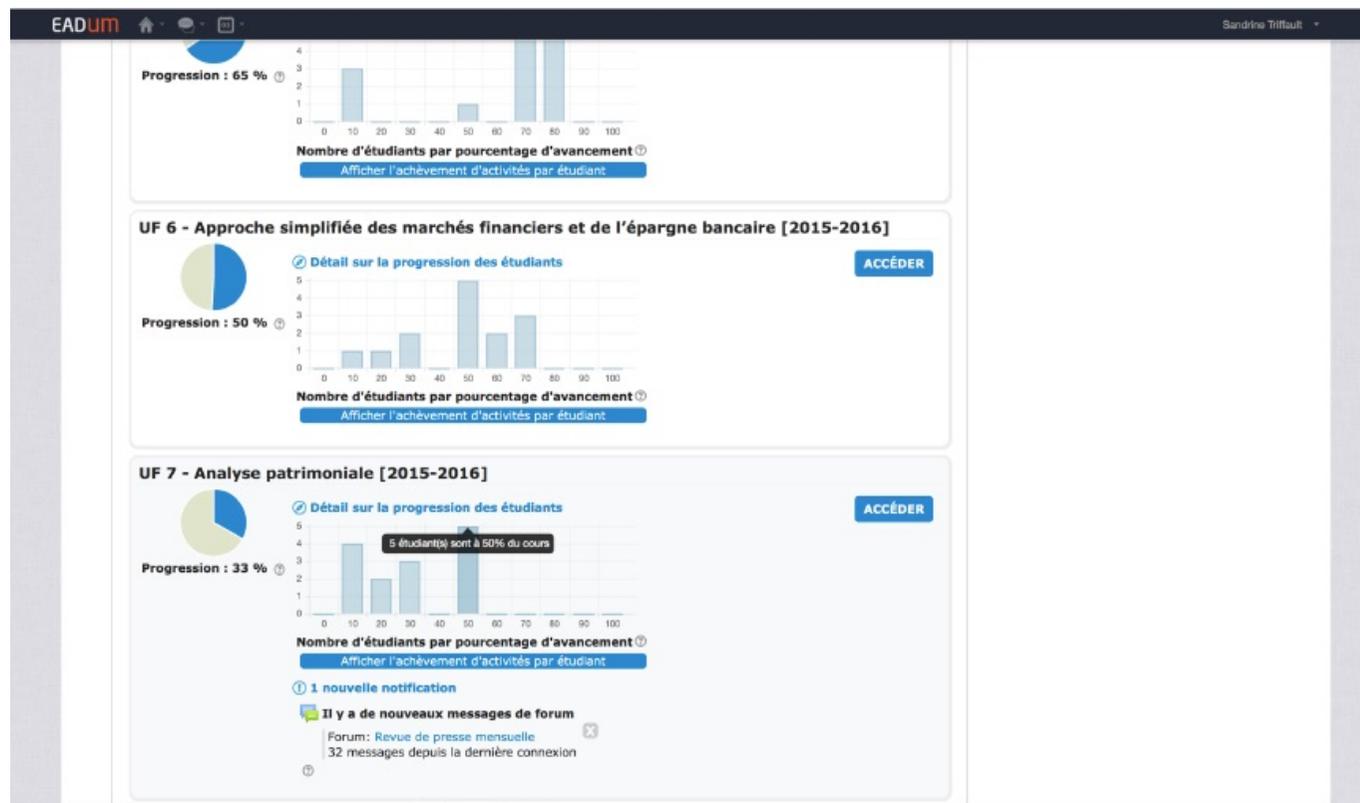
- Accueil - DU Gestion patrimoniale [2015-2016]**: Progression : 39 %
- UF 1 - Les bases du droit civil applicables au patrimoine [2015-2016]**: Progression : 39 %
- UF 2 - Les mathématiques financières au service du patrimoine [2015-2016]**: Progression : 46 %
- UF 3 - Connaissance et optimisation de la fiscalité du patrimoine [2015-2016]**: Progression : 57 %
- UF 4 - Analyse approfondie du contrat d'assurance vie et capitalisation [2015-2016]**: Progression : 57 %

Each course entry includes a pie chart representing the progress and a link to 'Détail sur la progression des étudiants'. The dashboard also features a sidebar with a calendar for July 2016 and an assistance section with contact information for the platform.

« Tableau de bord vue Enseignant »

Le détail de l'histogramme d'avancement est affichable

et pourrait être enregistré pour
- Visionner la temporabilité de la progression



Le « Rapport tuteur »



Fournir aux enseignants-tuteurs un espace unique et facilement accessible dédié à

- l'information sur la progression individuelle des étudiants
- Les indicateurs visuels sur les besoins de feed-back attendus
- L'accès direct aux espaces de correction ou d'interaction
- L'information sur le profil de l'étudiant

Le « Rapport tuteur »

Afficher l'état de chaque activité

Non fait

A corriger

Terminé

Accéder en un clic :

- A l'activité et à la production de l'étudiant
- Au profil de l'étudiant
- Au rapport complet et au rapport résumé d'un étudiant

The screenshot shows the Moodle interface for the course 'UE mutualisée semestre 2 (M1 LIJE/M1 MEEF ESD) : Anglais [2016-2017]'. The page displays a grid of student names and their completion status for various activities across different sections. The status is indicated by colored squares: white for 'Non fait', orange for 'A corriger', and green for 'Terminé'. The interface includes navigation menus, filters, and a list of activities for each section.

Nom / Prénom	Rapport Etudiant	Section0	Section2	Section5	Section6	Section7	Section8
Arthur Clara	<input type="checkbox"/>						
Benoit Laura	<input type="checkbox"/>						
Benoit Emma	<input type="checkbox"/>						
Diapet Laure	<input type="checkbox"/>						
Benoit Elphane	<input type="checkbox"/>						
Richard Marie	<input type="checkbox"/>						
Richard Anthony	<input type="checkbox"/>						
Frédéric Suzanne	<input type="checkbox"/>						
Benjamin Emeline	<input type="checkbox"/>						
Erwan Annelise	<input type="checkbox"/>						
Carlton Patricia	<input type="checkbox"/>						
Conall Margot	<input type="checkbox"/>						
Conall Fleur	<input type="checkbox"/>						
Caroline Emeline	<input type="checkbox"/>						
Thomas Constan Isabelle	<input type="checkbox"/>						

Rapport tuteur

Devoir Test Journal Leçon Filtrer ? Symbole ?

Section1

Journal d'apprentissage TIC...

Statut de remise

Statut des travaux remis	Remis pour évaluation
Statut de l'évaluation	Non évalué
Date limite de remise	mardi 3 janvier 2017, 22:50
Temps restant	Le travail a été remis en retard de 9 heures 17 min
Statut d'édition	L'étudiant peut modifier ce travail remis
Dernière modification	mercredi 4 janvier 2017, 08:07
Remises de fichiers	Journal d'apprentissage décembre.docx
Commentaires	Commentaires (0)

Nom / Prénom	Rapport Etudiant							
ie	📄 / 📄	📄	📄	📄	📄	📄	📄	📄
	📄 / 📄	📄	📄	📄	📄	📄	📄	📄
	📄 / 📄	📄	📄	📄	📄	📄	📄	📄

Présentation

EADum
Tableau de bord > Cours > M1ESDLJEANGL_sem2[16-17] > Participants

UE mutualisée semestre 2 (M1 LIJE/M1 MEEF ESD) : Anglais [2016-2017]

Message personnel + Ajouter à vos contacts

LISTE DES PARTICIPANTS
Participants

CALENDRIER

Tableau de bord > Cours > M1ESDLJEANGL_sem2[16-17] > Rapports > Rapport résumé

Généralités

- INFORMATION : Le "camembert" qui vous permet de su...
- Forum général
- General presentation Self-evalu...
- Your logbook 1712 mots vendredi 14 avril 2017, 15:07 (74 jours 20 heures)
- Information : Remplissez votre Logbook (en suivant...
- Retour sur les productions du semestre 1 Note : 11,75 / 20,00 dimanche 5 février 2017, 22:10 (142 jours 12 heures)
- Retour sur les productions du semestre 2 Note : 10,00 / 20,00 jeudi 11 mai 2017, 08:51 (48 jours 2 heures)

General presentation

- Responsables et tuteurs Responsable ...
- Course organisation Welcome to the Paddington Am...

Self-evaluation

- STEP 1 You need to get familiar with your academi...
- eLao codes
- Post your eLao results here Note : -
- STEP 2 You will analyse your level thanks to the ...
- Analyse your level

Tableau des participants :

Nom / Prénom	Rapport Etudiant	Progression
Akhou Claire	[Icon]	[Progress]
Bardet Laurence	[Icon]	[Progress]
Bouillon Marie	[Icon]	[Progress]
Bouquet Laure	[Icon]	[Progress]
Berthomieu Chloé	[Icon]	[Progress]
Bichard Marie	[Icon]	[Progress]
Bouchet Anthony	[Icon]	[Progress]
Bougaie Susanna	[Icon]	[Progress]
Bour Emmanuel	[Icon]	[Progress]
Brahou Amélie	[Icon]	[Progress]
Carlier Patricia	[Icon]	[Progress]
Cassat Margot	[Icon]	[Progress]
Carroll Fleur	[Icon]	[Progress]
Carvalho Estelle	[Icon]	[Progress]
Chouard Camille Isabelle	[Icon]	[Progress]

ATTESTOODLE

Gestion et délivrance d'attestations

pour la formation à distance

Projet soutenu dans le cadre de l'AMI MIPNES 2016



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

« 1° Les justificatifs permettant d'attester de la réalisation des travaux exigés en application du 1° de l'article L. 6353-1 ;

« 2° Les informations et données relatives au suivi de l'action, à l'accompagnement et à l'assistance du bénéficiaire par le dispensateur de la formation ;

« 3° Les évaluations spécifiques, organisées par le dispensateur de la formation, qui jalonnent ou terminent la formation. »



Objectifs du projet :

- Faciliter le déploiement de l'activité de formation continue (FC) appuyée sur l'Enseignement à Distance (EAD)
- Harmoniser les pratiques administratives des financeurs de la formation continue
- Instrumenter pour les universités une solution flexible et semi automatique capable de fournir un ensemble de preuves de suivi des formations à distance,**
- Créer une relation de confiance entre les financeurs et les établissements d'enseignement supérieur opérateurs de formations en ligne (services d'appui de type SFC)

Projet Attestoodle

Instrumenter une donnée « temps estimé d'apprentissage » et la tracer de façon à valider le total du temps de formation réalisé

Jalons de la formation DAEU session 2016-2017

Date de début de la session : 04/09/2017
Date de fin de la session : 15/12/2017

Cours	Activités	Durée estimée	
DAEU - Français	Séquence 1 - Dissertation - Exercices Test	1h30	<input type="radio"/>
DAEU - Français	Séquence 3 - Dissertation - Exercices (version numérique). Test	5h10	<input type="radio"/>
DAEU - Mathématiques	Activité 4 : DEVOIR de SYNTHÈSE - ALGÈBRE	15h10	<input type="radio"/>
Jalon 1	11/09/2017	temps certifié 15h10	<input checked="" type="radio"/>
DAEU - Français	Sujet de dissertation Devoir	18h10	<input type="radio"/>
DAEU - Français	Séquence 5 - Exercices Test	20h40	<input type="radio"/>

Jalon 2

Projet Attestoodle

Les attestations seront produites

- Manuellement : sur commande de l'opérateur
- A dates déterminées (mensuellement par exemple)

Les attestations contiennent :

- l'identification de l'étudiant
- Les modules de formation suivies par l'étudiant :
- Le détail des temps d'apprentissages validés modules par modules sur la période déterminée
- La somme des temps de formation module par module
- Le total du temps de formation pour l'ensemble des modules sur la période déterminée

Attestations à éditer

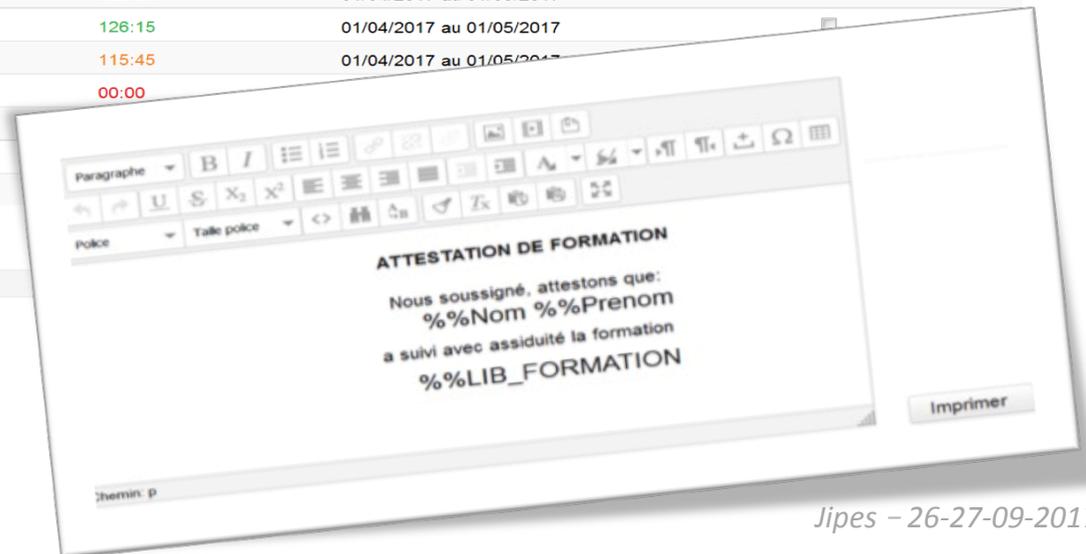
► Master Histoire (25)

▼ Master Développement durable (7)

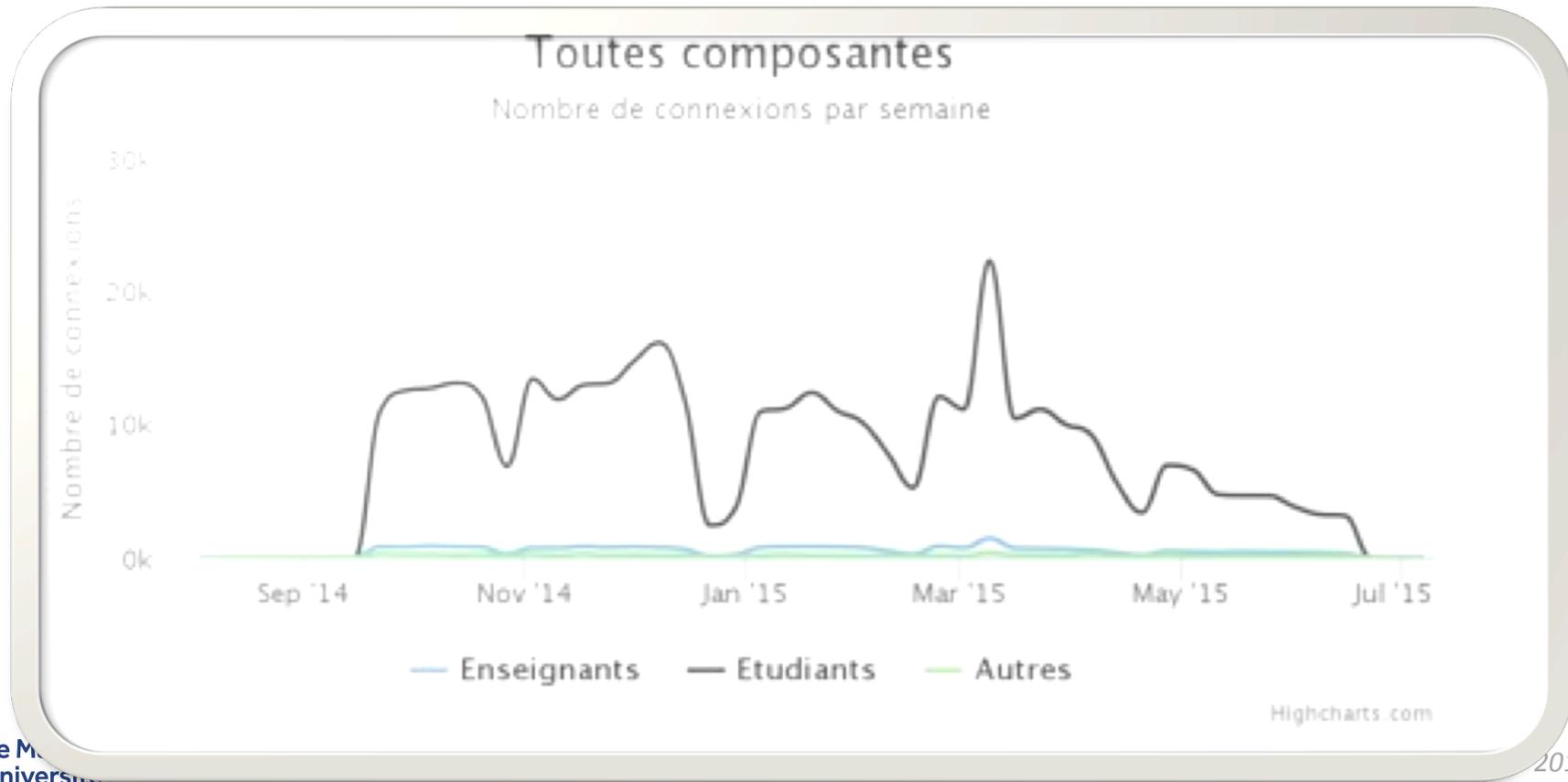
▼ SESSION 2016-2017 (7)

Nom / Prénom	Nb Heures	Période	Sélectionner
Nom1 Prenom 1	120:00	01/04/2017 au 01/05/2017	<input type="checkbox"/>
Nom2 Prenom 2	126:15	01/04/2017 au 01/05/2017	<input type="checkbox"/>
Nom3 Prenom 3	115:45	01/04/2017 au 01/05/2017	<input type="checkbox"/>
Nom4 Prenom 4	00:00		<input type="checkbox"/>
Nom5 Prenom 5			<input type="checkbox"/>
Nom6 Prenom 6			<input type="checkbox"/>
Nom7 Prenom 7			<input type="checkbox"/>

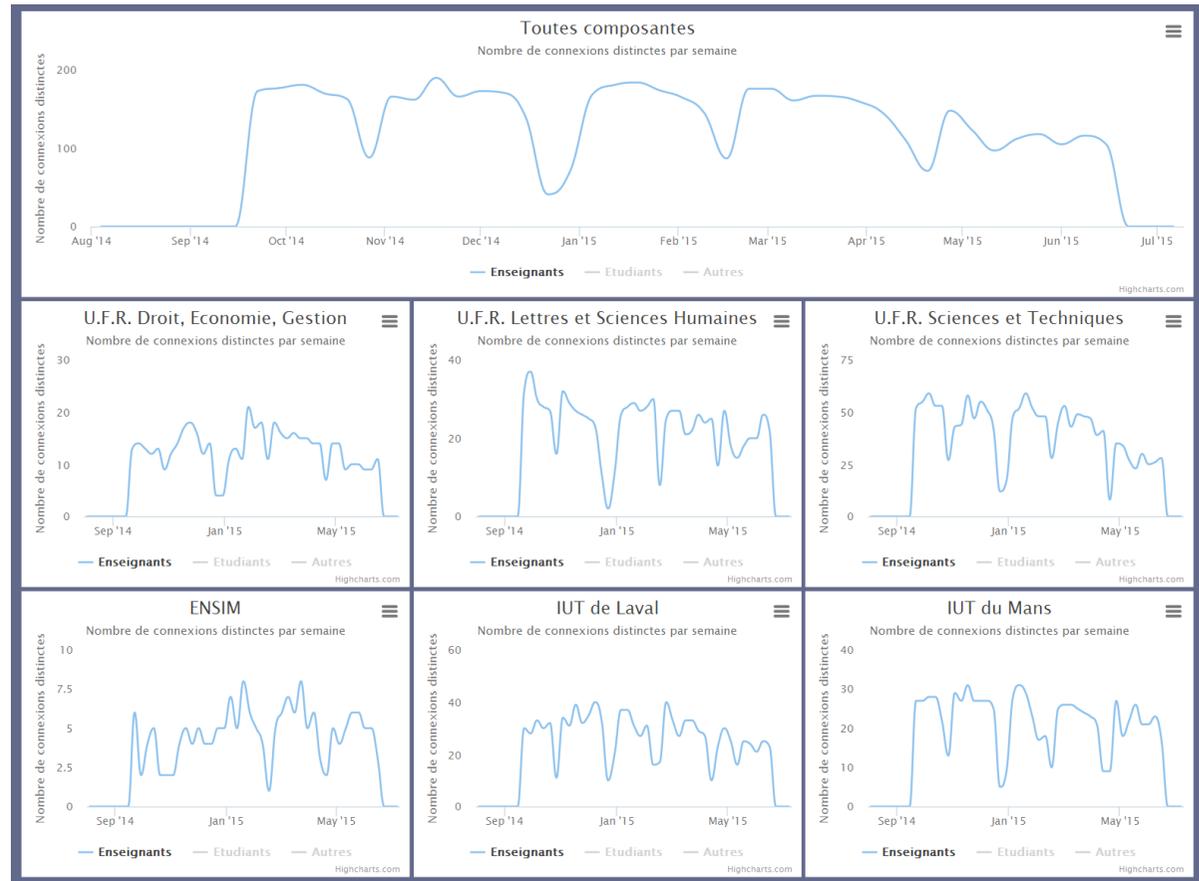
► Master IFUNO (16)



Usages des pratiques



Un travail sur l'analyse des traces réalisé avec le laboratoire LIUM, Permet un suivi des usages par département ou par UFR UFR



Perspectives ..

Problématique Accès et usages aux outils d'assistance

- Poursuivre les efforts de facilité d'accès et de lecture (ergonomie)

Problématique de développement du soutien

- S'appuyer sur les cours les plus structurés pour intégrer des feedback « rassurants / Engageants / re-mobilisant »

Problématique de Pilotage

- Affiner la définition des indicateurs de suivi pour essayer de percevoir l'impact des usages numériques sur la réussite étudiante (croisement de données)

Problématique SI

- Résoudre les problèmes d'interopérabilité des systèmes

Merci beaucoup !!

Auteur : Nicolas Postec

