



UFR SHSP

**DEPARTEMENT DE SCIENCES DE L'ÉDUCATION
LICENCE 2**

DOMINIQUE MELONI
MAITRESSE DE CONFERENCES
dominique.meloni@u-picardie.fr

ENFANCE ET ADOLESCENCE

Année 2022-2023

Description de l'enseignement

Nous proposons d'étudier les liens entre l'éducation et le développement de l'enfant et de l'adolescent. Nous verrons d'une part comment l'éducation peut contribuer ou nuire au développement de l'enfant et de l'adolescent, mais encore, quels sont les processus engagés dans le développement psychique qui paraissent propices ou défavorables à l'appétence à l'apprentissage.

Cet enseignement présentera les principaux concepts de psychologie du développement affectif de l'enfant et de l'adolescent en les situant dans leurs contextes d'apparition afin d'en appréhender les apports, les limites et les spécificités, mais aussi de repérer comment ils ont pu s'inscrire ou se démarquer du discours social sur l'éducation qui lui était contemporain. Dès lors, cette approche nous amènera à interroger le discours actuel sur l'enfant et sur l'adolescent au regard du projet éducatif que notre société construit.

Objectifs de l'enseignement

- Acquisition de notions sur l'enfance et sur l'adolescence.
- Sensibilisation aux spécificités relatives à l'enfance et à l'adolescence pour une meilleure appréhension des situations éducatives familiales ou professionnelles.
- Repérage des effets des situations éducatives sur le développement psychique.
- Dépassement des représentations communes pour se forger un esprit critique sur l'éducation de l'enfant et de l'adolescent à l'appui de concepts en psychologie.
- Acquisition de quelques repères en psychopathologie de l'enfance et de l'adolescence.
- Développement de la réflexion sur la place du professionnel de l'éducation auprès des enfants et des adolescents.
- Réflexion sur les enjeux éthiques et déontologiques des situations éducatives avec les enfants et les adolescents.

Introduction

1. Devenir parent

- 1.1. Parenté et parentalité
- 1.2. Le projet d'enfant
- 1.3. Le soutien à la parentalité

2. L'enfance

- 2.1. L'enfant et la représentation de l'enfant
- 2.2. Concevoir l'enfant avant sa naissance
- 2.3. Immaturité et compétences du nouveau-né
- 2.4. La relation à l'enfant
 - Enjeux de la relation et impact de la carence affective selon Spitz
 - La théorie de l'attachement de Bowlby
- 2.5. Le développement affectif
 - Apports de Freud
 - Apports de Lacan
 - Apports de Winnicott
- 2.6. Travailler avec les enfants dans une institution éducative
 - La relation avec l'enfant
 - La relation avec les parents

3. L'adolescence

- 3.1. Émergence de la notion d'adolescence
 - Une notion relative au contexte social et historique ?
 - L'idée de « crise d'adolescence »
 - Pour une définition de l'adolescence
- 3.2. Le développement psychique à l'adolescence
 - De la puberté à l'adolescence
 - La métamorphose adolescente
 - Le deuil de l'enfance
 - Réaménagements identitaires et quête d'identité
 - Le traitement du réel.
- 3.3. Problématiques de l'adolescence
 - La place du corps
 - La question de la sexualité et de l'identité
 - L'agir
 - La fonction du groupe pour l'adolescent
 - L'idéal à l'adolescence
 - Le rapport au savoir de l'adolescent
- 3.4. L'environnement de l'adolescent
 - Le parent de l'adolescent
 - L'institution scolaire
- 3.5. Enjeux psychiques de l'adolescence

- Des enjeux identitaires
- La fragilité psychique de l'adolescent
- Du trouble au symptôme, quelques illustrations (errance, violence, passage à l'acte, addictions, scarification, etc.).

3.6. La question de l'éducation à l'adolescence

3.7. L'adolescence contemporaine : quelle évolution ?

Conclusion générale

Bibliographie :

Lectures obligatoires (accessibles sur Cairn et sur Moodle) :

Houzel, D. (2003). Un autre regard sur la parentalité. *Enfances & Psy*, n°21, 79-82.

Korff-Sausse, S. (2007). L'enfant roi, l'enfant dans l'adulte et l'infantile. *Le Journal des psychologues*, 249, 62-66.

Marty, F. (2015). Ce corps étranger. *L'école des parents*, 612, 9-12.

Lectures supplémentaires conseillées :

Birraux, A. (1990). *L'adolescent face à son corps*. Paris: Universitaires.

Lajonquière (de), L. (2013). *Figures de l'infantile*. Paris : L'Harmattan.

Winnicott, D-W. (1936). Les enseignants, les parents et les médecins. Dans *L'enfant, la psyché et le corps*. Paris : PUF.

Modalités et critères d'évaluation

Examen sur table de 2h en fin de semestre pour la 1ère session et selon le calendrier fixé pour la 2ème session. Sans document.

Les critères de correction porteront sur la compréhension et l'assimilation des notions, la cohérence des explications fournies, la pertinence de l'analyse. La qualité de l'expression écrite sera prise en compte. Les fautes d'orthographe et d'expression pourront entraîner une perte de points.