

# Créer divers types de questions

**Objectifs** : Découvrir différents types de questions disponibles sur Moodle. Savoir les créer et les paramétrer

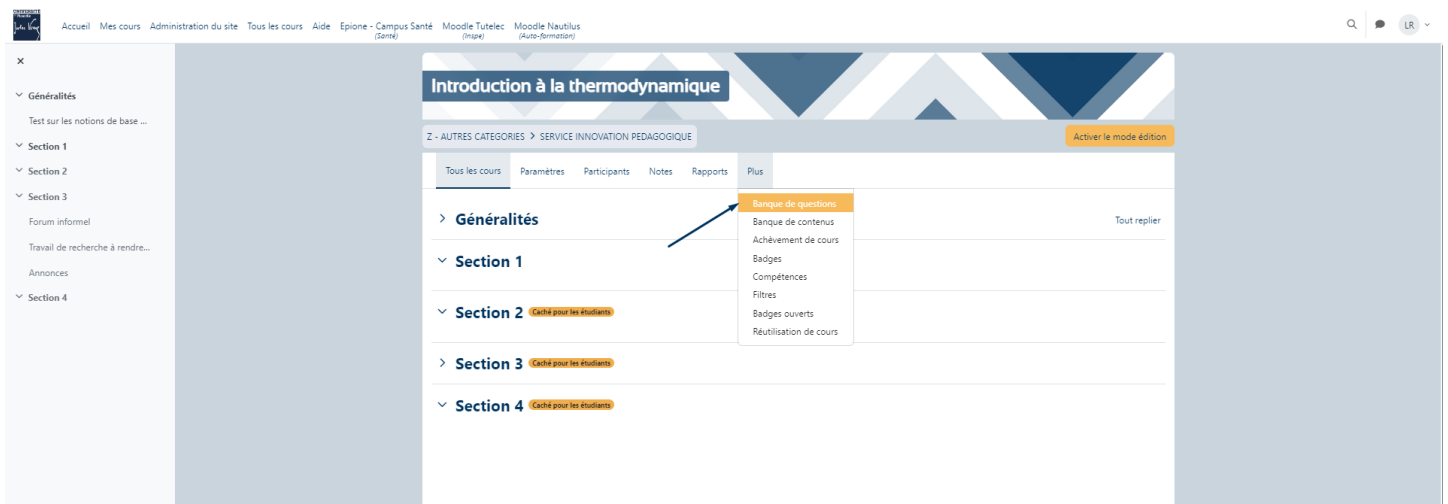
**Pré-requis** : Avoir créé une page de cours sur Moodle et connaître les bases de l'activité « test »

## 1 Pourquoi ajouter des questions sur son espace de cours

Il est possible de créer des questions sur son espace de cours Moodle afin de les utiliser dans l'activité « test » à correction automatisée. Dans un test, il est possible de varier les types de questions. Ces dernières seront centralisées dans la **banque de questions**.

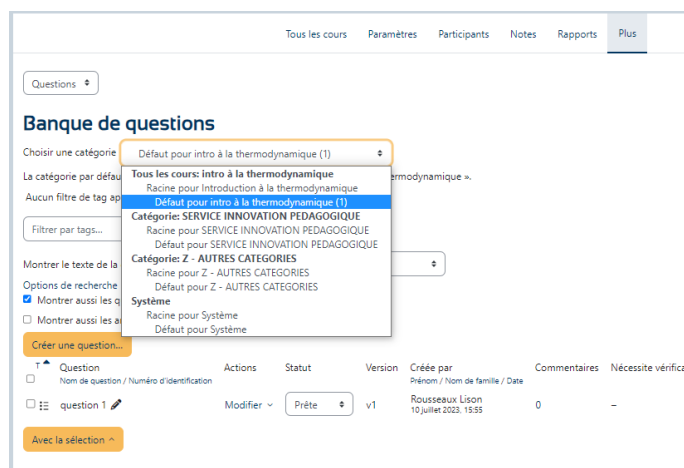
## 2 Visualiser et organiser sa banque de questions

Pour se rendre dans la banque de questions et y ajouter de nouvelles questions, cliquez sur le menu « Plus » puis « Banque de questions »

The screenshot shows the Moodle course interface for 'Introduction à la thermodynamique'. The top navigation bar includes 'Accueil', 'Mes cours', 'Administration du site', 'Tous les cours', 'Aide', 'Epione - Campus Santé (SINP)', 'Moodle Tutélec (MTEC)', and 'Moodle Nautilus (Auto-formation)'. The course title is 'Introduction à la thermodynamique'. Below the title, there is a breadcrumb trail: 'Z - AUTRES CATEGORIES > SERVICE INNOVATION PEDAGOGIQUE'. A navigation menu includes 'Tous les cours', 'Paramètres', 'Participants', 'Notes', 'Rapports', and 'Plus'. The 'Plus' menu is open, showing options: 'Banque de questions', 'Banque de contenus', 'Achèvement de cours', 'Badges', 'Compétences', 'Filtres', 'Badges ouverts', and 'Réutilisation de cours'. The 'Banque de questions' option is highlighted with an orange bar and a blue arrow. The main content area shows a tree view of sections: 'Généralités', 'Section 1', 'Section 2 (Caché pour les étudiants)', 'Section 3 (Caché pour les étudiants)', and 'Section 4 (Caché pour les étudiants)'. A 'Tout replier' link is visible on the right.

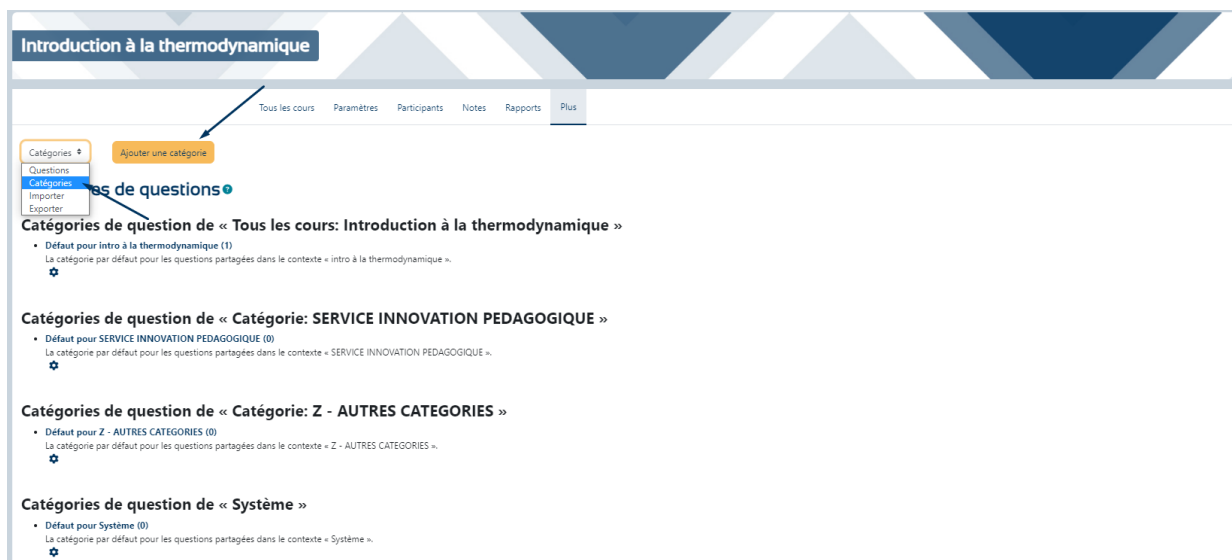
Sur cette interface, vous pouvez retrouver l'arborescence de vos catégories de questions ainsi que le nombre d'items indiqué entre parenthèses. Sélectionnez la catégorie pour visualiser les questions appartenant à celle-ci :

## Synchroniser une cohorte sur Moodle



Les catégories dans la banque de questions sont utiles pour organiser en thématiques ou en niveaux les questions du cours. Ce système peut ensuite servir pour créer une activité test en piochant aléatoirement un nombre défini de questions dans la catégorie en question. Par exemple, un test contient 10 questions dont 5 questions aléatoires tirées depuis une catégorie « Questions de cours » et 5 questions aléatoires tirées depuis une catégorie « Exercices de mise en pratique ». De cette manière tous les étudiants auraient des questions différentes mais du même niveau et de la même thématique.

Pour ajouter une catégorie, sélectionnez dans la liste déroulante « Catégories » puis cliquez sur le bouton « Ajouter une catégorie ».



Vérifiez la catégorie parente dans la liste déroulante et donnez un nom et une description (optionnelle). Cliquez sur le bouton « Ajouter une catégorie ».

2

## Synchroniser une cohorte sur Moodle

Catégories ▾

▼ **Ajouter une catégorie**

Catégorie parente ? Défait pour intro à la thermodynamique (1) ▾

Nom ! Questions de cours

Description de la catégorie

Numéro d'identification ?

Ajouter une catégorie Annuler

! requis

Pour revenir sur la page des questions, cliquez sur « Questions » dans la liste déroulante. Plusieurs informations sont disponibles :

Créer une question...

Question	Actions	Statut	Version	Créée par	Commentaires	Nécessite vérification ?	Indice de facilité	Efficience discriminative	Utilisation	Dernière utilisation	Modifiée par
Nom de question / Numéro d'identification				Prénom / Nom de famille / Date							Prénom / Nom de famille / Date
question 1	Modifier ▾	Prête ▾	v1	Rousseaux Lison 10 juillet 2023, 15:55	0	-	N/A	N/A	1	Jamais	Rousseaux Lison 10 juillet 2023, 15:55

Avec la sélection ▾

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

1 – Le nom de la question

2- Le statut « Prête » ou « En brouillon » qui conditionne l'accès à la question depuis le test. Une question qui aura un statut de « brouillon » ne sera pas accessible dans un test.

3- Le numéro de la dernière version qui peut ensuite être sélectionné dans le paramétrage du test

4- Le nom du créateur de la question et la date à laquelle elle a été créée

5- Le nombre de commentaires ajoutés à la question dans un test

6- Sur la base de ses statistiques, une question est indiquée comme nécessitant une vérification. Par exemple, si les étudiants obtiennent un mauvais score à une question, mais un score élevé au test (ou le contraire), il est possible qu'il y ait un problème avec cette question, comme une réponse fausse indiquée comme correcte. Les statistiques ne sont cependant pas infaillibles ; il s'agit d'une simple indication que la question devrait être vérifiée.

7- L'indice de facilité fournit le score moyen (en pourcentage) obtenu à la question (toutes les versions) dans tous les tests où la question a été tentée. Un indice de facilité élevé indique normalement une question facile.

8- L'efficacité discriminative est une estimation statistique de la qualité de la question pour évaluer les étudiants ; une valeur élevée indique une question plus efficace. Une faible efficacité discriminative peut indiquer un problème dans une question. Une question très difficile ou très facile (avec un indice de facilité proche de 0% ou de 100%) peut également avoir pour conséquence une faible efficacité discriminative.

9- Le nombre de tests dans lesquels la question est utilisée, avec un lien vers une page listant tous ces tests et le nombre des tentatives.

10- L'horodatage de la dernière tentative de cette question.

11- L'horodatage et le nom de la dernière personne à avoir modifié la question.

### 3 Créer des questions

Cliquez sur le bouton « Créer une question... ».

Choisir un type de question à ajouter ×

QUESTIONS

- Choix multiple
- Vrai/Faux
- Appariement
- Réponse courte
- Numérique
- Composition
- Algèbre
- Appariement aléatoire à réponse courte
- Calculée
- Calculée à choix multiple
- Calculée simple

Choisir un type de question pour voir sa description.

Ajouter Annuler

## a. Choix multiple

Une question de type « Choix multiple » permet aux apprenants de choisir entre plusieurs propositions de réponses. Une question à choix multiple peut avoir une seule bonne réponse ou plusieurs. Le barème appliqué ne sera pas le même selon le nombre de bonnes réponses.

Vérifiez tout d'abord que la catégorie sélectionnée soit la bonne. Il sera toujours possible de modifier l'emplacement de la question ultérieurement.

Ajouter ensuite le nom de la question dans le champ correspondant. Cet intitulé ne sera pas disponible pour les étudiants.

Indiquez le texte de la question, il s'agit du texte qui sera affiché pour l'étudiant.

Le feedback général sera affiché après chaque réponse, qu'elle soit bonne ou non. Il peut s'agir de ressources complémentaires pour appuyer une notion.

Dans la liste déroulante, indiquez s'il y a plusieurs bonnes réponses ou une seule.

Ajouter une question à choix multiple

The screenshot shows the Moodle question editor interface. On the left, there is a sidebar with various settings: 'Généraux' (General), 'Statut de la question' (Question status), 'Note par défaut' (Default grade), 'Feedback général' (General feedback), 'Numéro d'identification' (Identification number), 'Plusieurs réponses ou une seule ?' (Multiple or single answers?), 'Numérotier les choix ?' (Number choices?), and 'Afficher les instructions standards' (Show standard instructions). The main area contains a question editor with a title field 'Questions de cours 1', a rich text editor for the question text 'Répondez à cette question de cours', a 'Titre' dropdown, a 'Note par défaut' field, and a 'Feedback général' field. Below these are options for 'Plusieurs réponses ou une seule ?' (set to 'Une seule réponse'), 'Mélanger les réponses possibles ?' (checked), 'Numérotier les choix ?' (set to 'A, B, C, etc.'), and 'Afficher les instructions standards' (set to 'Non').

Dans l'onglet « Réponses » que vous pouvez déplier, vous retrouverez toutes les réponses possibles et affichées pour l'étudiant. Indiquez pour chaque réponse le texte dans le premier champ. Choisissez un pourcentage de la note pour la réponse. Il s'agit de la valeur de cette réponse en pourcentage sur la note totale de la question. Vous pouvez choisir des pourcentages négatifs ou positifs. Ainsi, choisir une réponse correcte peut donner 50 % des points, alors que choisir une mauvaise réponse peut faire perdre 10 %. Veuillez noter que dans une question à réponses multiples, le total des notes doit être de 100 %.

## Synchroniser une cohorte sur Moodle

Plusieurs réponses ou une seule ?

Mélanger les réponses possibles ?

Numéroté les choix ?

Afficher les instructions standards

▼ Réponses

Réponse 1	<input type="text" value="Ceci est ma réponse 1"/>
Note	<input type="text" value="100%"/>
Feedback	<input type="text"/>
Réponse 2	<input type="text" value="Ceci est ma réponse 2"/>
Note	<input type="text" value="Aucun"/>
Feedback	<input type="text"/>

### Informations concernant le barème :

- La note à la question sera la somme de tous les scores (positifs et négatifs)
- Pour une question avec une seule bonne réponse, **le score pourra être négatif**
- Pour une question avec plusieurs bonnes réponses, **le score ne pourra pas être négatif**
  - Veillez à utiliser les pourcentages négatifs à bon escient

## b. Vrai/faux

La question de type vrai/faux est une forme simplifiée de choix multiple avec les deux seules options Vrai et Faux.

Vérifiez tout d'abord que la catégorie sélectionnée soit la bonne. Il sera toujours possible de modifier l'emplacement de la question ultérieurement.

Ajouter ensuite le **nom de la question** dans le champ correspondant. Cet intitulé ne sera pas disponible pour les étudiants.

Indiquez le **texte de la question**, il s'agit du texte qui sera affiché pour l'étudiant.

Le **feedback général** sera affiché après chaque réponse, qu'elle soit bonne ou non. Il peut s'agir de ressources complémentaires pour appuyer une notion.

Sélectionnez si la bonne réponse est « Faux » ou « Vrai » dans le champ « **Réponse correcte** ».

Vous pouvez également ajouter des feedbacks spécifiques pour chacune des réponses.



Dans l'onglet « **Réponses** », inscrivez les questions et les réponses à associer. Vous devez fournir au moins deux questions et 3 réponses.

▼ **Réponses**  
Choix disponibles Vous devez fournir au moins deux questions et trois réponses. Vous pouvez donner d'autres réponses fausses en indiquant une réponse à une question vide. Les entrées avec une question et une réponse toutes deux vides seront ignorées.

Question 1	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> <span style="font-size: 0.8em;">A B I</span> </div> <input style="width: 95%; height: 20px; margin-top: 5px;" type="text" value="Comment est votre blanquette ?"/>
Réponse	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text" value="Elle est bonne"/>
Question 2	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> <span style="font-size: 0.8em;">A B I</span> </div> <input style="width: 95%; height: 20px; margin-top: 5px;" type="text" value="Vous voulez un sphynx ?"/>
Réponse	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text" value="Non, j'en fais"/>
Question 3	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> <span style="font-size: 0.8em;">A B I</span> </div> <input style="width: 95%; height: 20px; margin-top: 5px;" type="text"/>
Réponse	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text" value="C'est pas faux"/>

3 emplacements supplémentaires vides

☰
scenes cultes
Version 1 (dernière)

**Question 1**

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Associez les répliques de films.

Vous voulez un sphynx ?

Comment est votre blanquette ?

Non, j'en fais

Choisir...

Choisir...

Non, j'en fais

Elle est bonne

C'est pas faux

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses

Sauvegarder et terminer

Fermer la prévisualisation

### d. Réponse courte

La question de type réponse courte permet une réponse d'un ou quelques mots, évaluée en comparant divers modèles de réponses.

Vérifiez tout d'abord que la catégorie sélectionnée soit la bonne. Il sera toujours possible de modifier l'emplacement de la question ultérieurement.

Ajouter ensuite le **nom de la question** dans le champ correspondant. Cet intitulé ne sera pas disponible pour les étudiants.

Indiquez le **texte de la question**, il s'agit du texte qui sera affiché pour l'étudiant.

Le **feedback général** sera affiché après chaque réponse, qu'elle soit bonne ou non. Il peut s'agir de ressources complémentaires pour appuyer une notion.

Le paramètre « sensible à la casse » permet de déterminer si les majuscules et minuscules doivent être respectées dans la réponse. Si la casse n'est pas importante, les majuscules et minuscules n'impacteront pas la réponse.



# Synchroniser une cohorte sur Moodle

## Ajout d'une question à réponse courte

### ▼ Généraux

Catégorie	<input type="text" value="Défaut pour intro à la thermodynamique (2)"/>
Nom de question	<input type="text" value="rrr"/>
Texte de la question	<div><p>Complétez :</p><p>"Je vais te réciter un court poème :"</p><p>RRRrrrr, 2004</p></div>
Statut de la question	<input type="text" value="Prête"/>
Note par défaut	<input type="text" value="1"/>
Feedback général	<div><p></p></div>
Numéro d'identification	<input type="text" value=""/>
Sensible à la casse	<input type="text" value="Non, la casse n'est pas importante"/>

Dans l'onglet « **Réponses** », indiquez toutes les réponses possibles et valables pour valider la question ainsi que la note associée. Il faut au moins une réponse avec une note de 100%. Il est possible de paramétrer des réponses dont la note est partielle si la réponse n'est pas complète.

### ▼ Réponses

Réponse 1	<input type="text" value="Le ciel"/>	Note	<input type="text" value="100%"/>
Feedback	<div><p></p></div>		
Réponse 2	<input type="text" value="ciel"/>	Note	<input type="text" value="50%"/>
Feedback	<div><p></p></div>		
Réponse 3	<input type="text" value=""/>	Note	<input type="text" value="Aucun"/>
Feedback	<div><p></p></div>		

⇒ **III** Version 1 (dernière)

<b>Question 1</b> Pas encore répondu Noté sur 1.00	Complétez : "Je vais te réciter un court poème :" RRRrrrr, 2004  Réponse : <input type="text"/>
--	---

Recommencer Enregistrer Remplir les réponses correctes Envoyer et terminer Fermer la prévisualisation

### e. Numérique

La question de type numérique permet une réponse numérique, le cas échéant avec des unités, qui est évaluée en comparant divers modèles de réponses, comprenant une tolérance.

Du point de vue du participant, une question numérique est comme une réponse courte. La différence est que la question numérique accepte une marge d'erreur dans la réponse. Cela permet d'utiliser une fourchette de valeurs attendue dans la réponse. Par exemple, si la réponse est 10 et que la marge d'erreur est de 2, toutes les valeurs comprises entre 8 et 12 seront acceptées.

Vérifiez tout d'abord que la catégorie sélectionnée soit la bonne. Il sera toujours possible de modifier l'emplacement de la question ultérieurement.

Ajouter ensuite le **nom de la question** dans le champ correspondant. Cet intitulé ne sera pas disponible pour les étudiants.

Indiquez le **texte de la question**, il s'agit du texte qui sera affiché pour l'étudiant.

Le **feedback général** sera affiché après chaque réponse, qu'elle soit bonne ou non. Il peut s'agir de ressources complémentaires pour appuyer une notion.

## Synchroniser une cohorte sur Moodle

### Ajout d'une question numérique

#### Généraux

Catégorie: Défait pour intro à la thermodynamique (3)

Nom de question:

Texte de la question:   
 "Il faut une réaction nucléaire pour générer les ... Gigowatts"  
 Retour vers le futur, 1985

Statut de la question: Prête

Note par défaut: 1

Feedback général:

Dans l'onglet « **Réponses** », indiquez les réponses attendues avec l'écart acceptable ainsi que la note associée.

#### Réponses

Réponse 1: 2,21 Erreur: 0,10 Note: 100%

Feedback:

### gigowatts Version 1 (dernière)

#### Question 1

Correct  
Note de 1,00 sur 1,00

"Il faut une réaction nucléaire pour générer les ... Gigowatts"  
 Retour vers le futur, 1985

Réponse : 2,28 ✓

La réponse correcte est : 2,21

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

## f. Composition

La question de composition permet une réponse sous forme d'un fichier ou d'un texte en ligne. Cette question doit être évaluée manuellement par l'enseignant.

Vérifiez tout d'abord que la catégorie sélectionnée soit la bonne. Il sera toujours possible de modifier l'emplacement de la question ultérieurement.

Ajouter ensuite le **nom de la question** dans le champ correspondant. Cet intitulé ne sera pas disponible pour les étudiants.

11

Indiquez le **texte de la question**, il s'agit du texte qui sera affiché pour l'étudiant.

Le **feedback général** sera affiché après chaque réponse, qu'elle soit bonne ou non. Il peut s'agir de ressources complémentaires pour appuyer une notion.

### Ajout d'une question de composition

#### ▼ Généraux

Catégorie

Défaut pour intro à la thermodynamique (4)

Nom de question

scribe

Texte de la question

Répondez à la question :

"C'est une bonne situation ça, scribe ?"

Astérix et Obélix : Mission Cléopâtre, 2002

Statut de la question

Prête

Note par défaut

1

Feedback général

Numéro d'identification

#### ▼ Options de réponse

Format de la réponse 1

Éditeur WYSIWYG

Requiert texte 2

Requiert la saisie d'un texte par le participant

Taille du champ de saisie 3

10 lignes

Nombre minimum de mots 4



Activer

Nombre maximum de mots 5



Activer

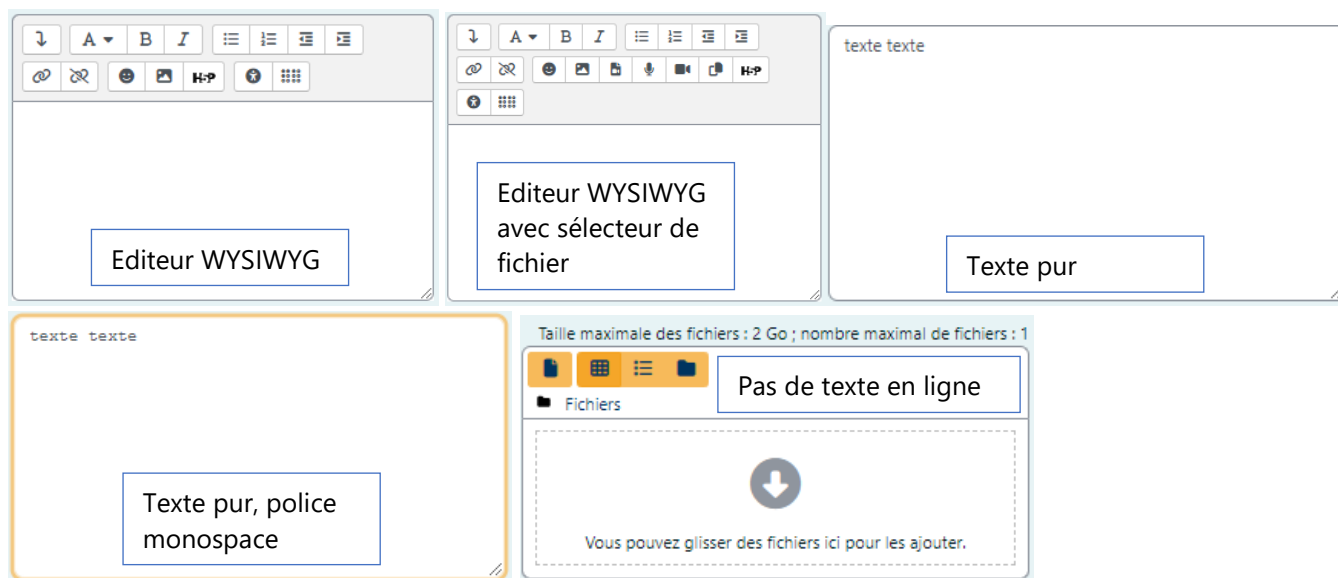
Permettre des annexes 6

Non

Dans l'onglet « Options de réponse »

- 1- Le format de la réponse permet de choisir l'éditeur en ligne. Pour l'option « Pas de texte », il est nécessaire d'exiger des annexes pour récolter la réponse sous forme de fichier

## Synchroniser une cohorte sur Moodle

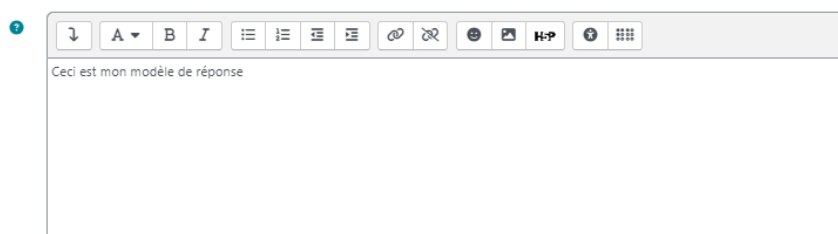


- 2- Option pour déterminer si la question est obligatoire
- 3- Option qui détermine la taille de l'éditeur.
- 4- Nombre minimum de mots pour pouvoir envoyer sa réponse
- 5- Nombre maximum de mots pour pouvoir envoyer sa réponse
- 6- Option pour autoriser l'ajout de fichiers annexes à sa réponse

Ajoutez ensuite un « **Modèle de réponse** » qui sera affiché dans la zone de texte au chargement de la question.

### ▼ Modèle de réponse

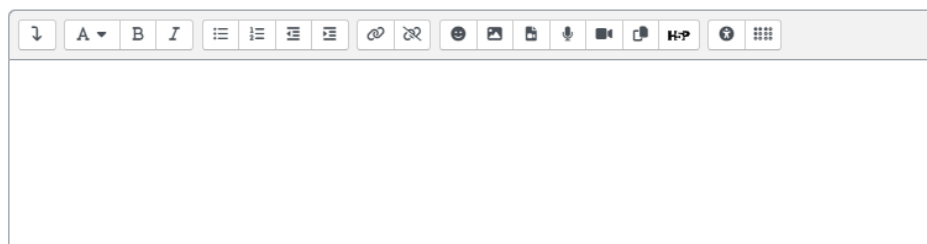
Modèle de réponse



S'il y a plusieurs évaluateurs, il est possible d'ajouter des informations ou des guides pour évaluer les réponses des étudiants.

### ▼ Information de l'évaluateur

Information pour les évaluateurs



**scribe**
Version 7 (dernière)

**Question 1**  
Pas encore répondu  
Noté sur 1,00

Répondez à la question :

"C'est une bonne situation ça, scribe ?"

Astérix et Obélix : Mission Cléopâtre, 2002

Ceci est mon modèle de réponse

Taille maximale des fichiers : 2 Go ; nombre maximal de fichiers : 1

Fichiers

Vous pouvez glisser des fichiers ici pour les ajouter.

### g. Choix multiple tout-ou-rien

La question choix multiple tout-ou-rien permet la sélection d'une ou de plusieurs réponses à partir d'une liste prédéfinie. Le score ne peut être que de 100% ou 0%.

Vérifiez tout d'abord que la catégorie sélectionnée soit la bonne. Il sera toujours possible de modifier l'emplacement de la question ultérieurement.

Ajouter ensuite le **nom de la question** dans le champ correspondant. Cet intitulé ne sera pas disponible pour les étudiants.

Indiquez le **texte de la question**, il s'agit du texte qui sera affiché pour l'étudiant.

Le **feedback général** sera affiché après chaque réponse, qu'elle soit bonne ou non. Il peut s'agir de ressources complémentaires pour appuyer une notion.

## Synchroniser une cohorte sur Moodle

### Ajouter une question à choix multiple tout-ou-rien

#### ▼ Généraux

Catégorie

Défaut pour intro à la thermodynamique (5)

Nom de question

Jockey

Texte de la question

↓ A B I

"Quand j'étais petit, j' voulais être jockey. Mais j' suis pas resté petit..."  
Tais-toi, 2003

Statut de la question

Prête

Note par défaut

1

Feedback général

↓ A B I

Numéro d'identification

Numéroté les choix ?

Mélanger les réponses possibles ?  
a, b, c, etc.

Dans l'onglet « **Réponses** », ajoutez-la ou les bonnes réponses ainsi que des distracteurs et cochez la case « Correct » lorsqu'il s'agit d'une bonne réponse.

#### ▼ Réponses

Réponse 1	↓ A B I	...alors j'veux plus être jockey.	<input checked="" type="checkbox"/> Correct
Feedback	↓ A B I		
Réponse 2	↓ A B I	...et maintenant j'suis grand.	<input type="checkbox"/> Correct
Feedback	↓ A B I		
Réponse 3	↓ A B I	...et j'ai le vertige.	<input type="checkbox"/> Correct
Feedback	↓ A B I		

## Question 1

Pas encore  
répondu

Noté sur 1,00

"Quand j'étais p'tit, j'avouais être jockey. Mais j'suis pas resté p'tit..."

Tais-toi, 2003

- a. ...et maintenant j'suis grand.
- b. ...et j'ai le vertige.
- c. ...alors j'veux plus être jockey.

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

## h. Glisser-déposer sur texte

Dans ce type de question, les mots manquant dans le texte de la question sont comblés par glisser-déposer.

Vérifiez tout d'abord que la catégorie sélectionnée soit la bonne. Il sera toujours possible de modifier l'emplacement de la question ultérieurement.

Ajouter ensuite le **nom de la question** dans le champ correspondant. Cet intitulé ne sera pas disponible pour les étudiants.

Indiquez le **texte de la question**, il s'agit de l'intitulé qui sera affiché pour l'étudiant. Il contient des nombres entre double crochets « 1, 2, 3, etc. » qui indiquent les zones prédéfinies ou les « trous » dans lesquels les étiquettes devront être placées (le nombre entre double crochets se réfère au nombre correspondant dans la liste de réponses). Par exemple :

### Modifier un glisser-déposer sur texte

Tout déplier

**Généraux**

Catégorie actuelle  
Défaut pour intro à la thermodynamique (7)

Version  
Version 2  
Date de création par Rousseaux Lison à mercredi, 12 juillet 2023, 14:09

Nom de question

Texte de la question

Le **feedback général** sera affiché après chaque réponse, qu'elle soit bonne ou non. Il peut s'agir de ressources complémentaires pour appuyer une notion.



Dans l'onglet « Choix », paramétrez les réponses à glisser-déposer à la place des doubles crochets et attribuez un groupe à chaque choix. S'il y a plusieurs groupes, les étiquettes à déplacer seront affichées différemment. Par exemple :

### ▼ Choix

Mélanger

Choix [[1]]	Réponse <input type="text" value="Lucien"/>	Groupe	<input type="button" value="A ↕"/>	<input type="checkbox"/> Réutilisable
Choix [[2]]	Réponse <input type="text" value="Amélie"/>	Groupe	<input type="button" value="A ↕"/>	<input type="checkbox"/> Réutilisable
Choix [[3]]	Réponse <input type="text" value="endives"/>	Groupe	<input type="button" value="B ↕"/>	<input type="checkbox"/> Réutilisable
Choix [[4]]	Réponse <input type="text" value="objets précieux"/>	Groupe	<input type="button" value="B ↕"/>	<input type="checkbox"/> Réutilisable

Espaces vides pour 3 choix supplémentaires

### 📌 endives Version 2 (dernière)

**Question 1**

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

C'est vrai que  n'est peut-être pas un génie mais  l'aime bien. Elle aime sa façon de saisir les  comme si c'étaient des  qu'il devait manipuler avec respect. C'est sa manière à lui de manifester son amour du travail bien fait.

Le fabuleux destin d'Amélie Poulain, 2001

Recommencer
Enregistrer
Remplir les réponses correctes
Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

## i. Glisser-déposer sur une image

Les images ou les étiquettes sont glissées et déposées dans des zones de dépôt sur une image de fond. Ce type de question n'est pas accessible pour les personnes malvoyantes.

Vérifiez tout d'abord que la catégorie sélectionnée soit la bonne. Il sera toujours possible de modifier l'emplacement de la question ultérieurement.

Ajouter ensuite le **nom de la question** dans le champ correspondant. Cet intitulé ne sera pas disponible pour les étudiants.

Indiquez le **texte de la question**, il s'agit du texte qui sera affiché pour l'étudiant.

Le **feedback général** sera affiché après chaque réponse, qu'elle soit bonne ou non. Il peut s'agir de ressources complémentaires pour appuyer une notion.

Dans l'onglet « **Aperçu** », sélectionnez l'image de fond sur laquelle glisser-déposer les éléments. Une fois chargée, vous pourrez voir l'aperçu de votre exercice.

Dans l'onglet « **Éléments à glisser-déposer** », sélectionnez le type d'élément à glisser, une image ou un texte. Si c'est une image, importez votre fichier. Si c'est un texte, inscrivez votre texte dans le champ « texte ». Sélectionnez le groupe de sorte que les éléments d'un même groupe aient la même couleur que les zones de dépôts.


### ▼ Éléments à glisser-déposer

Mélanger les éléments déplaçables lors de chaque tentative

Élément à glisser-déposer 1

Type Texte à glisser-déposer Groupe A  Réutilisable

Choisir un fichier... Taille maximale des nouveaux fichiers : 2 Go



Vous pouvez glisser des fichiers ici pour les ajouter.

Types de fichier acceptés :

- Image (GIF) .gif
- Image (JPEG) .jpe .jpeg .jpg
- Image (PNG) .png
- Image (SVG+XML) .svg .svgz

Texte

Dans l'onglet « **Zones de glisser-déposer** », paramétrez l'emplacement et la taille de votre zone puis l'élément à déplacer sur cette zone. Aidez-vous de l'aperçu pour placer vos zones.

### ▼ Zones de glisser-déposer

Zone de glisser-déposer 1	Gauche <input type="text" value="0"/>	Haut <input type="text" value="10"/>	Élément à glisser-déposer	1. Jurassic Park	↓	Texte <input type="text"/>
Zone de glisser-déposer 2	Gauche <input type="text" value="0"/>	Haut <input type="text" value="200"/>	Élément à glisser-déposer	2. Le silence des agneaux	↓	Texte <input type="text"/>
Zone de glisser-déposer 3	Gauche <input type="text" value="0"/>	Haut <input type="text" value="390"/>	Élément à glisser-déposer	3. Titanic	↓	Texte <input type="text"/>
Zone de glisser-déposer 4	Gauche <input type="text"/>	Haut <input type="text"/>	Élément à glisser-déposer		↓	Texte <input type="text"/>
Zone de glisser-déposer 5	Gauche <input type="text"/>	Haut <input type="text"/>	Élément à glisser-déposer		↓	Texte <input type="text"/>
Zone de glisser-déposer 6	Gauche <input type="text"/>	Haut <input type="text"/>	Élément à glisser-déposer		↓	Texte <input type="text"/>

Emplacement pour 3 zones de glisser-déposer supplémentaires

+ rebus Version 1 (dernière)

**Question 1**  
Pas encore répondu  
Noté sur 1,00

Identifiez le film pour chaque ligne :

Jurassic Park    Le silence des agneaux    Titanic

## j. Marqueurs à glisser-déposer

Des marqueurs sont glissés et déposés sur une image de fond. Ce type de question n'est pas accessible pour les personnes malvoyantes.

Vérifiez tout d'abord que la catégorie sélectionnée soit la bonne. Il sera toujours possible de modifier l'emplacement de la question ultérieurement.

Ajouter ensuite le **nom de la question** dans le champ correspondant. Cet intitulé ne sera pas disponible pour les étudiants.

Indiquez le **texte de la question**, il s'agit du texte qui sera affiché pour l'étudiant.

Le **feedback général** sera affiché après chaque réponse, qu'elle soit bonne ou non. Il peut s'agir de ressources complémentaires pour appuyer une notion.

## Synchroniser une cohorte sur Moodle

### Ajouter des marqueurs à glisser-déposer

#### ▼ Généraux

Catégorie: Défait pour intro à la thermodynamique (8)

Nom de question: avion

Texte de la question: Dans le film "Maman, j'ai raté l'avion", la famille part en vacances. Indiquez le pays de départ et le pays d'arrivée.

Statut de la question: Prête

Note par défaut: 1

Dans l'onglet « Marqueurs », ajoutez l'intitulé des marqueurs à déplacer sur une image et le nombre de marqueurs disponibles.

#### ▼ Marqueurs

Mélanger les éléments déplaçables chaque fois qu'une question est tentée

Marqueur 1	Pays de départ	Nombre	1
Marqueur 2	Pays d'arrivée	Nombre	1
Marqueur 3		Nombre	Infini
Marqueur 4		Nombre	Infini
Marqueur 5		Nombre	Infini
Marqueur 6		Nombre	Infini

Vides pour 3 marqueurs supplémentaires

Puis, ajoutez les zones de dépôts ainsi que les marqueurs à y associer. Il est possible de créer 3 formes différentes : des cercles, des polygones ou des rectangles. La gestion des coordonnées sera différente pour chaque forme. Le plus simple est d'utiliser l'aperçu dans l'onglet « Prévisualiser » pour gérer et paramétrer les zones grâce aux « puces » sur les formes.

#### ▼ Zone de dépôt

Zone de dépôt 1	Forme	Cercle	Marqueur	Pays d'arrivée	Coordonnées	15,15;15
Zone de dépôt 2	Forme	Rectangle	Marqueur	Pays de départ	Coordonnées	0,0;30,30
Zone de dépôt 3	Forme		Marqueur		Coordonnées	
Zone de dépôt 4	Forme		Marqueur		Coordonnées	



❖ avion **Version 1 (dernière)**

**Question 1**

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Dans le film "Maman, j'ai râté l'avion", la famille part en vacances. Indiquez le pays de départ et le pays d'arrivée.



Pays d'arrivée

## k. Texte à trous

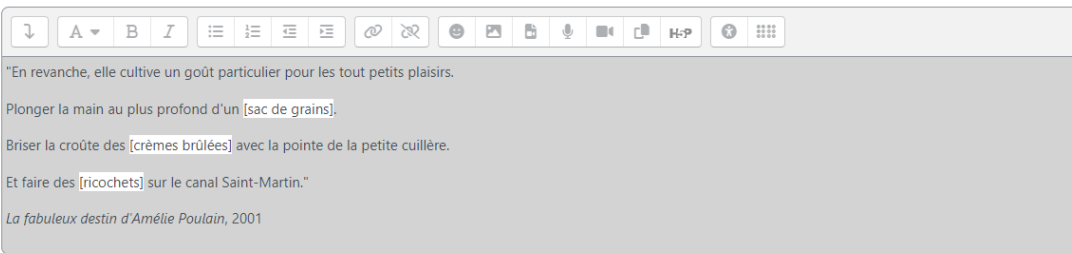
La question de type texte à trous permet des réponses par réponses à inscrire, par glisser-déposer ou par listes déroulantes avec des distracteurs.

Vérifiez tout d'abord que la catégorie sélectionnée soit la bonne. Il sera toujours possible de modifier l'emplacement de la question ultérieurement.

Ajouter ensuite le **nom de la question** dans le champ correspondant. Cet intitulé ne sera pas disponible pour les étudiants.

Indiquez le **texte de la question**, il s'agit du texte qui sera affiché pour l'étudiant. Veillez à entourer les mots à placer ou écrire avec des crochets pour paramétrer les trous. Pour vérifier que les trous sont bien paramétrés, cliquez sur « Ajouter le paramétrage des trous », cela affichera le texte avec les trous en surbrillance. Si plusieurs réponses sont acceptables, ajoutez les réponses entre crochets séparés par une barre verticale. Par exemple : [vol-au-vent|bouchée à la reine].

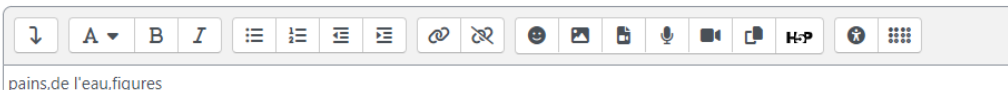
Texte de la question



Éditer le texte de la question

Dans le cas d'une question à listes déroulantes ou à glisser/déposer, il est possible d'ajouter des distracteurs qui seront mélangés aux bonnes réponses. Séparez les distracteurs avec des virgules.

Distracteurs.



pains,de l'eau,figures

Le **feedback général** sera affiché après chaque réponse, qu'elle soit bonne ou non. Il peut s'agir de ressources complémentaires pour appuyer une notion.

Dans l'onglet « Plus d'options », vous pouvez définir le caractère de délimitation. Par exemple, si vous avez un énoncé qui comprend nativement des crochets, comme en mathématiques, vous pouvez sélectionner un autre caractère.

Sélectionnez ensuite s'il s'agit d'un texte à trous, d'un glisser/déposer ou d'une liste déroulante.

## Synchroniser une cohorte sur Moodle

pains figures de l'eau ricochets crèmes brûlées sac de grains

"En revanche, elle cultive un goût particulier pour les tout petits plaisirs.

Plonger la main au plus profond d'un [ ] .

Briser la croûte des [ ] avec la pointe de la petite cuillère.

Et faire des [ ] sur le canal Saint-Martin."

*La fabuleux destin d'Amélie Poulain, 2001*

"En revanche, elle cultive un goût particulier pour les tout petits plaisirs.

Plonger la main au plus profond d'un [ ] .

Briser la croûte des [ ] avec la pointe de la petite cuillère.

Et faire des [ ] sur le canal Saint-Martin."

*La fabuleux destin d'Amélie Poulain, 2001*

"En revanche, elle cultive un goût particulier pour les tout petits plaisirs.

Plonger la main au plus profond d'un [ sac de grains ] .

Briser la croûte des [ crèmes brûlées ] avec la pointe de la petite cuillère.

Et faire des [ ] sur le canal Saint-Martin."

*La fabuleux destin d'Amélie Poulain, 2001*

figures  
ricochets  
sac de grains

Activez la longueur du trou fixe pour éviter qu'ils induisent les étudiants sur la bonne réponse. En cliquant sur le bouton « Afficher plus », vous pouvez choisir d'être sensible à la casse. Cela signifie que les majuscules et minuscules ont une importance.

### ✓ Plus d'options.

Caractères de délimitation

[ ]

Afficher les réponses

glisser-déposer

Longueur du trou fixe

Éléments déplaçables à usage unique

Afficher les mots supprimés à la suite du texte

Afficher moins...

Désactiver Regex

Indices lettres

Pas de doublons

Sensible à la casse

## I. Description

La description n'est pas une véritable question, c'est une façon d'insérer des instructions ou d'autres informations dans le test. Elle peut être inutile si les questions du test sont mélangées.

23

Vérifiez tout d'abord que la catégorie sélectionnée soit la bonne. Il sera toujours possible de modifier l'emplacement de la question ultérieurement.

Ajouter ensuite le **nom de la question** dans le champ correspondant. Cet intitulé ne sera pas disponible pour les étudiants.

Indiquez le **texte de la question**, il s'agit du texte qui sera affiché pour l'étudiant.