S'EVALUER EN INTERAGISSANT

Un pas de plus vers la réussite

Christine RUSTERUCCI

Licence 2	SVT Biologie végétale	180 Etudiants	8 enseignants	2 ingénieurs pédagogiques

Accompagner la progression des étudiants
Développer l'acquisition de compétences transverses
Stimuler l'interactivité et la motivation

Présentiel

CM Beekast

Introduction du cours via un outil d'interactivité
- Quiz
- Murs de mots

Observation d'une lame histologique et réalisation d'un schéma

Les deux premiers TP évalués par l'enseignant
8 critères d'évaluation sur 3 niveaux

Résolution de problèmes

Travail en groupe
Restitution orale et écrite
Classe inversée

SEPT 2017 — JAN 2018

BV1 Structure de l'appareil végétatif

BV2 Reproduction des plantes

DEC 2017 — JUIN 2018

Distanciel

QCM prérequis

2 niveaux
Remédiation avec un programme de révision

Dépôt de devoir

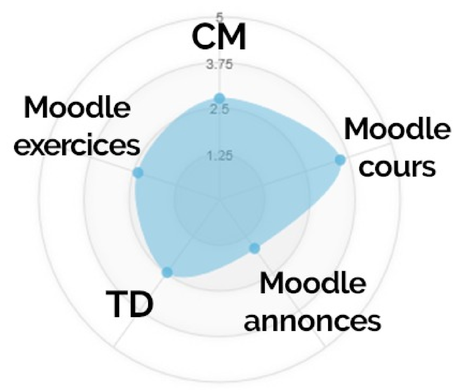
Dépôt de diapositive de synthèse
- 1 thème sur 8 au choix
- Retour individuel et collectif

Evaluation par les pairs

Dépôt des schémas de lame histologique sur la plateforme
Chaque étudiant évalue 2 dépôts selon les critères imposés
Remédiation collective par l'enseignant

Ils apprécient

avoir le diaporama sur leur écran	44%
les changements de rythme et les échanges suscités	33 à 40%
l'effort de réflexion	54%
s'exercer à l'oral et échanger sur une problématique	23 à 26%
la compréhension des objectifs et l'obligation de faire des efforts	47%



Satisfaction globale

Limites

Qualité de la connexion
Equipement des étudiants
Gestion du temps :
- Délais des dépôts
- Remédiations individuelles et collectives
- Moodle (temps de construction, évaluation par les pairs à gérer manuellement, difficultés rencontrées par les étudiants)
- Evaluer les évaluations par les pairs ?