

# WIMS 2

## Web Interactive Multipurpose Server

Lucie JACQUET-MALO, Vivien DESVEAUX, Fabien DURAND

Université de Picardie Jules Verne, France

13 juin 2019

# WIMS: qu'est ce que c'est ?

**WIMS** : **serveur éducatif en ligne** créé en 1997 par Xiao GANG.

# WIMS: qu'est ce que c'est ?

**WIMS** : **serveur éducatif en ligne** créé en 1997 par Xiao GANG.

En bref

- Grosse base d'exercices : + de 15 000.
- **Grande communauté** d'administrateurs de contenus : + de 5 000.
- Permet de **créer** des exercices.

# WIMS: qu'est ce que c'est ?

**WIMS** : **serveur éducatif en ligne** créé en 1997 par Xiao GANG.

En bref

- Grosse base d'exercices : + de 15 000.
- **Grande communauté** d'administrateurs de contenus : + de 5 000.
- Permet de **créer** des exercices.
- Couvre des apprentissages de l'école **primaire** jusqu'à l'**université**, dans de nombreuses disciplines.

# WIMS: qu'est ce que c'est ?

**WIMS** : **serveur éducatif en ligne** créé en 1997 par Xiao GANG.

En bref

- Grosse base d'exercices : + de 15 000.
- **Grande communauté** d'administrateurs de contenus : + de 5 000.
- Permet de **créer** des exercices.
- Couvre des apprentissages de l'école **primaire** jusqu'à l'**université**, dans de nombreuses disciplines.
- Plateforme **gratuite** et ouverte à tous.

# WIMS: qu'est ce que c'est ?

**WIMS** : serveur éducatif en ligne créé en 1997 par Xiao GANG.

En bref

- Grosse base d'exercices : + de 15 000.
- **Grande communauté** d'administrateurs de contenus : + de 5 000.
- Permet de **créer** des exercices.
- Couvre des apprentissages de l'école **primaire** jusqu'à l'**université**, dans de nombreuses disciplines.
- Plateforme **gratuite** et ouverte à tous.
- Sous licence GNU GPL, avec un **code source disponible**, modifiable, distribuable.

	14/15	16/17	17/18	18/19
Etudiants	170	170	1000	1300
Nombre d'UE	1	1	4	13
Composantes	IUT	IUT	IUT	
			Sciences	Sciences
				INSSET
				ESPE
Enseignants "gérants"	1	1	15	29

Organisation avec le SIP d'une **journée WIMS** en octobre 2018 à l'UPJV : 59 participants.

(Fabien DURAND, Samuel PETITE, Stéphane DUCAY, Benedetta NORIS, Mohammad EFTEKHARI, Elise JANVRESSE, SungSoon KIM)

- 7 UE de L1 concernées (dont 2 à 1000 étudiants)
- Participation autour de 80%
- 20% des modalités de contrôle des connaissances.
- Idée : Exercices très simples visant à faire maîtriser les concepts de base vus en cours et préparer les TD



(Vivien DESVEAUX)  
Partie mise à niveau (S1)

(Vivien DESVEAUX)

Partie mise à niveau (S1)

- **Remédiation** : Rappels programmes collège/lycée

(Vivien DESVEAUX)

Partie mise à niveau (S1)

- **Remédiation** : Rappels programmes collège/lycée
- Obligatoire pour les "oui-si" (environ 20 étudiants)

(Vivien DESVEAUX)

Partie mise à niveau (S1)

- **Remédiation** : Rappels programmes collège/lycée
- Obligatoire pour les "oui-si" (environ 20 étudiants)
- Facultatif pour les autres (environ 1/3 de ces étudiants l'ont fait sérieusement)

(Vivien DESVEAUX)

Partie mise à niveau (S1)

- **Remédiation** : Rappels programmes collège/lycée
- Obligatoire pour les "**oui-si**" (environ 20 étudiants)
- Facultatif pour les autres (environ 1/3 de ces étudiants l'ont fait sérieusement)
- Compte comme **bonus** sur les notes de maths du 1er semestre

## Partie programme de L1

- Concerne 2 enseignants de maths, soit 100% des EC en maths de l'INSSET ...
- 1/3 des MCC de chaque module de maths
- Quelques cas de triche : le poids attribué à WIMS était probablement trop important. Passage à 1/5 des MCC au S2.
- Participation décroissante au cours de l'année : environ 80% au début du S1, moins de 50 % au début du S2. En relation avec l'assiduité décroissante des étudiants de L1.

(Lucie JACQUET-MALO)

## Préparation au **concours PE**

- 160 participants réguliers
- WIMS optionnel mais bonne participation
- Intéressant pour développements futurs dans les écoles primaires

## Préparation concours du **second degré PLP Maths-Sciences**

- 20 participants réguliers
- très bonne participation

- " Rien à voir avec les exos en TD et l'examen" = perte de temps
- Pas assez d'explications sur les réponses données
- Surcharge de travail
- Bugs dans WIMS
- " Cela fait mal aux yeux"



- Manipulation des notions vues en cours
- Permet un entraînement
- Demande un travail régulier
- Force à apprendre le cours
- Bon complément au cours et TDs

- Continuer l'essaimage : Français, anglais (les ressources sont disponibles)
- Biologie, Chimie, électronique (des ressources sont disponibles)
- Poursuivre et améliorer les classes virtuelles existantes
- Utiliser WIMS en remédiation ou tâches de fond

## Création d'un serveur

Enjeux (voir vidéo de David Doyen de la journée WIMS 2018 de l'UPJV):

- Gestion plus simple de login/mdp,
- Gestion plus simple des notes,
- Sentiment positif des étudiants d'avoir un outil UPJV performant.

- Création d'une forte communauté d'utilisateurs de WIMS
- Les étudiants semblent apprécier : ils sont demandeurs lorsque les classes ne sont pas ouvertes
- Très fort taux de participation : autour de 80%

- Formation WIMS UPJV
- Formation WIMS PAF Rectorat
- Essaimage vers le primaire et le secondaire grâce à l'ESPE et l'Institut de Recherche en Enseignement Mathématique de l'UPJV
  - Création d'une classe virtuelle de 2nde en maths qui sera **distribuée nationalement**
  - Création d'une classe de CM1 et CM2.
- Essaimage à l'étranger : **Belgique, Chili et Maroc.**
- Aide au montage d'un projet WIMS à l'Université de Franche-Comté et partage de ressources.

Juin 2020 : **Colloque bisannuel WIMS.EDU** à Amiens : 5 jours,  
100 participants attendus