

Script

Cette vidéo est consacrée au doublement de consonnes à l'intérieur du mot.

La consonne « f » est une de celles qui doublent fréquemment: « souffler », « siffler », « buffet », « bouffon », « raffiner », etc.

Mais le non redoublement est tout aussi fréquent: « rafistoler », « cafard », « blafard », etc.

Avec la consonne « m » on constate des distributions assez régulières: pas de doublement derrière la syllabe « ca »: « came », « camembert », « camomille », « camus ».

En revanche, il y a doublement systématique derrière la syllabe « co »: « commun », « commère », « commettre », « commémorer ».

Mais il n'y a bien sûr rien de régulier: on écrit « gamin » avec un seul « m » et « gamme » avec deux « m ».

En outre, il arrive qu'un mot prenne deux « m » mais pas ses dérivés: on écrit « bonhomme » comme « homme » mais « bonhomie » avec un seul m.

Même chose pour « nommer » et « nomination ».

Les adverbes en « -ment » ou « -mment » soulèvent un cas de doublement du « m ».

Rappelons la règle: seuls les adverbes formés à partir d'adjectifs terminés en « -ant » ou « -ent » doublent le « m ».

Exemples: « intelligent » / « intelligemment », « galant » / « galamment », « décent » / « décemment », « courant » / « couramment », « récent » / « récemment », etc.

Doublement également le « m »: « notamment », « sciemment ». Dans tous les cas, la prononciation est \a.mã\.

Tous les autres adverbes s'écrivent avec un seul « m »: « docilement », « heureusement », « follement », « tristement », etc.

Le cas du « n » est tout aussi complexe et aléatoire.

Au féminin, seuls les mots terminés par « on » et « en » doublent la consonne: « chien » / « chienne », « lycéen » / « lycéenne », « ancien » / « ancienne », « dragon » / « dragonne », « mignon » / « mignonne ».

Au féminin toujours, pas de doublement du « n » en fin de mot après « a », « i » et « u »: « félin » / « féline », « voisin » / « voisine », « plein » / « pleine », « brun » / « brune », « médian » / « médiane », etc.

Une exception: « paysan » / « paysanne ».





Script

ORTHOGRAPHE LEXICALE REDOUBLEMENT DES CONSONNES À L'INTÉRIEUR DU MOT

Dans les mots terminés par «-ion», il y a doublement du «n» dans les dérivés : « abstention » / « abstentionnisme », « espion » / « espionnage », « exception » / « exceptionnel », etc.

Attention : la présence du morphème adjectival «al» bloque parfois le doublement. « traditionnel », le dérivé de « tradition », prend deux « n », mais « traditionaliste » n'en prend qu'un.

Même remarque pour le dérivé de « raison », « rationnel » avec deux « n » mais « rationaliste » ou « rationalité » avec un seul « n ».

À l'inverse, les dérivés de « fonction » et « intention » prennent deux « n » : « fonctionnel » / « fonctionnalité », « intentionnel » / « intentionnalité ».

Attention au doublement du « n » dans la famille du mot « profession » : « professionnel » / « professionnalisation » / « professionnalisme ».

Terminons par des mots tels que « honneur » et « sonner » pour lesquels il n'y a pas de doublement du « n » dans les dérivés : « honorer », « résonance », « assonance », « consonance » avec un « n ».

Finissons l'examen de ces quelques cas de doublement de consonne par la consonne « r ».

Statistiquement le doublement est moins fréquent, mais là encore le phénomène se laisse observer par syllabes. Par exemple derrière la syllabe « de » le doublement n'existe que dans « derrière » et jamais après « di ». En revanche, après la syllabe « co » le doublement est systématique sauf pour « coriace », « coriandre » dans les mots courants.

En revanche, après la syllabe « ca » la distribution est beaucoup plus partagée : « carré », « carrière », « carrosse » avec deux « r » mais « caritatif », « carence », « caresse », « carotte » avec un seul.

En observant les fréquences, on constate que par exemple, derrière la syllabe « se », seule la famille de « serrer » prend deux « r » dans « serrure », « serrement ».

Sans aller jusqu'à dire que le doublement du « r » est régulier, certaines régularités de distribution facilitent le choix de la bonne orthographe.

Souvenons-nous de ces exemples fréquents de doublement du « r » : « amarre », « bagarre », « barre », « jarre », « tintamarre », « beurre », « leurre », « horreur », « terreur ».

Attention certaines familles lexicales se signalent par un doublement du « r » :

« Terreur » donne « terrifier », « terrible », « terrifiant », « terroriser ».

« Terre » donne « territoire », « terrier », « méditerranéen », « terrine », « enterrer », « terrasse ».

« Charrette » donne « charrier », « charretée », mais « chariot ».





Script

ORTHOGRAPHE LEXICALE REDOUBLEMENT DES CONSONNES À L'INTÉRIEUR DU MOT

En conclusion, il faut se souvenir que certains mots d'usage fréquent qui présentent ou non un redoublement de consonnes sont régulièrement mal orthographiés.

Retenons notamment l'orthographe de « occurrence », « parallèle », « ballottage », « erroné », « hémorragie », « appeler », « corollaire », « développer », « dilemme », « enivré », « reddition ».

