

Script

Cette vidéo est consacrée au doublement de consonnes à l'intérieur du mot.

La consonne « f » est une de celles qui doublent fréquemment: « souffler », « siffler », « buffet », « bouffon », « raffiner », etc.

Mais le non redoublement est tout aussi fréquent: « rafistoler », « cafard », « blafard », etc.

Avec la consonne « m » on constate des distributions assez régulières: pas de doublement derrière la syllabe « ca »: « came », « camembert », « camomille », « camus ».

En revanche, il y a doublement systématique derrière la syllabe « co »: « commun », « commère », « commettre », « commémorer ».

Mais il n'y a bien sûr rien de régulier: on écrit « gamin » avec un seul « m » et « gamme » avec deux « m ».

En outre, il arrive qu'un mot prenne deux « m » mais pas ses dérivés: on écrit « bonhomme » comme « homme » mais « bonhomie » avec un seul m.

Même chose pour « nommer » et « nomination ».

Les adverbes en « -ment » ou « -mment » soulèvent un cas de doublement du « m ».

Rappelons la règle: seuls les adverbes formés à partir d'adjectifs terminés en « -ant » ou « -ent » doublent le « m ».

Exemples: « intelligent » / « intelligemment », « galant » / « galamment », « décent » / « décemment », « courant » / « couramment », « récent » / « récemment », etc.

Doublement également le « m »: « notamment », « sciemment ». Dans tous les cas, la prononciation est \a.mã\.

Tous les autres adverbes s'écrivent avec un seul « m »: « docilement », « heureusement », « follement », « tristement », etc.

Le cas du « n » est tout aussi complexe et aléatoire.

Au féminin, seuls les mots terminés par « on » et « en » doublent la consonne: « chien » / « chienne », « lycéen » / « lycéenne », « ancien » / « ancienne », « dragon » / « dragonne », « mignon » / « mignonne ».

Au féminin toujours, pas de doublement du « n » en fin de mot après « a », « i » et « u »: « félin » / « féline », « voisin » / « voisine », « plein » / « pleine », « brun » / « brune », « médian » / « médiane », etc.

Une exception: « paysan » / « paysanne ».





Script

ORTHOGRAPHE LEXICALE REDOUBLEMENT DES CONSONNES À L'INTÉRIEUR DU MOT

Dans les mots terminés par «-ion», il y a doublement du «n» dans les dérivés: «abstention» / «abstentionnisme», «espion» / «espionnage», «exception» / «exceptionnel», etc.

Attention: la présence du morphème adjectival «al» bloque parfois le doublement. «traditionnel», le dérivé de «tradition», prend deux «n», mais «traditionaliste» n'en prend qu'un.

Même remarque pour le dérivé de «raison», «rationnel» avec deux «n» mais «rationaliste» ou «rationalité» avec un seul «n».

À l'inverse, les dérivés de «fonction» et «intention» prennent deux «n»: «fonctionnel» / «fonctionnalité», «intentionnel» / «intentionnalité».

Attention au doublement du «n» dans la famille du mot «profession»: «professionnel» / «professionnalisation» / «professionnalisme».

Terminons par des mots tels que «honneur» et «sonner» pour lesquels il n'y a pas de doublement du «n» dans les dérivés: «honorer», «résonance», «assonance», «consonance» avec un «n».

Finissons l'examen de ces quelques cas de doublement de consonne par la consonne «r».

Statistiquement le doublement est moins fréquent, mais là encore le phénomène se laisse observer par syllabes. Par exemple derrière la syllabe «de» le doublement n'existe que dans «derrière» et jamais après «di». En revanche, après la syllabe «co» le doublement est systématique sauf pour «coriace», «coriandre» dans les mots courants.

En revanche, après la syllabe «ca» la distribution est beaucoup plus partagée: «carré», «carrière», «carrosse» avec deux «r» mais «caritatif», «carence», «caresse», «carotte» avec un seul.

En observant les fréquences, on constate que par exemple, derrière la syllabe «se», seule la famille de «serrer» prend deux «r» dans «serrure», «serrement».

Sans aller jusqu'à dire que le doublement du «r» est régulier, certaines régularités de distribution facilitent le choix de la bonne orthographe.

Souvenons-nous de ces exemples fréquents de doublement du «r»: «amarre», «bagarre», «barre», «jarre», «tintamarre», «beurre», «leurre», «horreur», «terreur».

Attention certaines familles lexicales se signalent par un doublement du «r»:

«Terreur» donne «terrifier», «terrible», «terrifiant», «terroriser».

«Terre» donne «territoire», «terrier», «méditerranéen», «terrine», «enterrer», «terrasse».

«Charrette» donne «charrier», «charretée», mais «chariot».





Script

ORTHOGRAPHE LEXICALE REDOUBLEMENT DES CONSONNES À L'INTÉRIEUR DU MOT

En conclusion, il faut se souvenir que certains mots d'usage fréquent qui présentent ou non un redoublement de consonnes sont régulièrement mal orthographiés.

Retenons notamment l'orthographe de « occurrence », « parallèle », « ballottage », « erroné », « hémorragie », « appeler », « corollaire », « développer », « dilemme », « enivré », « reddition ».

